

Program kształcenia na studiach podyplomowych „Zarządzanie ryzykiem i ciągłością działania organizacji”

Opis studiów podyplomowych

Informacje podstawowe

Kod studiów podyplomowych:	ZRY
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania
Nazwa studiów podyplomowych:	zarządzanie ryzykiem i ciągłością działania organizacji
Forma studiów:	studia podyplomowe
Poziom kształcenia:	studia niestacjonarne
Język wykładowy:	polski
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	50
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	2

Wymagane dokumenty oraz miejsce ich złożenia

Wymagane dokumenty:

Wypełnione i podpisane podanie o przyjęcie na studia podyplomowe, dyplom ukończenia studiów wyższych (I lub II stopnia), dwa kolorowe zdjęcia legitymacyjne.

Miejsce złożenia:

Dokumenty można dostarczyć osobiście od poniedziałku do piątku w godz. od 8.00 do 14.00 lub wysłać pocztą (listem poleconym) na adres:

Dział Kształcenia
Politechnika Wrocławska
bud L-1
ul. Na Grobli 15
50-421 Wrocław
tel. 71 340 75 14
e-mail: cku@pwr.edu.pl

Ogólne cele kształcenia w ramach studiów podyplomowych

Celem studiów jest pogłębienie i rozwój kompetencji menedżerskich w obszarze kształtowania odporności strategicznej i operacyjnej organizacji, a także przygotowanie uczestników do projektowania, skutecznego wdrażania i doskonalenia systemów zarządzania ryzykiem (ERM) i ciągłością działania organizacji (BCM) oraz efektywnego reagowania na zjawiska kryzysowe. Szczególny nacisk kładzie się na rozwijanie umiejętności analitycznych, decyzyjnych i przywódczych, ale także na aspekt zapewnienia zgodności działań organizacji z wymaganiami prawnymi, regulacyjnymi i normatywnymi w obszarze zarządzania ryzykiem, bezpieczeństwem (w tym cyberbezpieczeństwem) i ciągłością działania organizacji.

Sylwetka absolwenta studiów podyplomowych

Absolwent studiów podyplomowych „Zarządzanie ryzykiem i ciągłością działania organizacji” posiada kompleksowe i interdyscyplinarne kompetencje w zakresie budowania odporności organizacji – zarówno w wymiarze strategicznym, operacyjnym, jak i technologicznym. Nabywa umiejętność projektowania, wdrażania i doskonalenia systemów zarządzania ryzykiem (ERM) oraz systemów zarządzania ciągłością działania (BCM) zgodnie z międzynarodowymi normami ISO. Potrafi analizować i modelować procesy organizacyjne, przeprowadzać analizę ryzyka i analizę wpływu biznesowego (BIA), opracowywać strategie i plany ciągłości działania (BCP) oraz testować i audytować systemy zarządzania bezpieczeństwem i odpornością. Rozumie znaczenie kultury uczenia się i doskonalenia po incydentach. Wykazuje gotowość do inicjowania zmian, audytowania i rozwijania systemów odpornościowych w organizacji. Potrafi budować środowisko sprzyjające otwartości, refleksji i współpracy w obszarze bezpieczeństwa operacyjnego. Integruje wiedzę z różnych obszarów organizacji, m.in. zarządzania, prawa, technologii informacyjnych i psychologii, aby zapewnić organizacji stabilność działania organizacji w warunkach zakłóceń. Posiada kompleksową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie identyfikowania, analizowania oraz skutecznego przygotowywania organizacji i reagowania na sytuacje kryzysowe. Wykorzystuje narzędzia cyfrowe, do wczesnego wykrywania zagrożeń, monitorowania ryzyka i wspierania decyzji strategicznych. W obszarze umiejętności społecznych Absolwenta cechuje zdolność do działania i podejmowania decyzji pod presją, budowania zaufania w zespole w warunkach stresu i niepewności, kierowania zespołami kryzysowymi oraz prowadzenia komunikacji z interesariuszami. Absolwent zyska zdolność całościowego spojrzenia na odporność organizacji – łączenia aspektów ludzkich, procesowych i technologicznych w spójny system zdolny do adaptacji i uczenia się po kryzysie.

Lista przedmiotów z wymiarem godzinowym oraz liczbą punktów ECTS

Lp.	PRZEDMIOT	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
				Teoret.	Prakt.	
MODUŁ I: Bezpieczeństwo, ryzyko i ciągłość działania w organizacji						
1	Warsztaty integracyjne	seminarium	Z	0	4	1
2	Bezpieczeństwo i ciągłość działania organizacji – wprowadzenie (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	2	2	1
3	Zarządzanie ryzykiem w organizacji (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	2	4	1
4	Modele i standardy zarządzania ryzykiem (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	4	4	2
5	Metody i techniki zarządzania ryzykiem (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	4	4	2
MODUŁ II: Analiza procesów, ryzyka i wpływu biznesowego (BIA)						
6	Modele i standardy zarządzania ciągłością działania (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	4	4	2
7	Podejście procesowe w analizie kontekstu organizacji (GK)	wykład /laboratorium	Z	2	6	2
8	Analiza wpływu biznesowego (BIA) (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	2	6	2
9	Ocena ryzyka w procesach krytycznych (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	2	4	1
10	Zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw (GK)	wykład/ ćwiczenia warsztatowe	Z	4	4	2
11	Polityka, strategie i plany zarządzania ciągłością działania (BCM)	ćwiczenia warsztatowe	Z	0	8	2
12	Testowanie i doskonalenie planów BCP (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	2	6	2
MODUŁ III: Przywództwo i zarządzanie zespołem w warunkach niepewności						
13	Radzenie sobie ze stresem w warunkach presji i niepewności (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	4	4	2

14	Przywództwo i zarządzanie zespołem w kryzysie (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	4	4	2
15	Etyka działań i decyzji w kryzysie (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	2	4	1
MODUŁ IV: Reagowanie na zjawiska kryzysowe i komunikacja w kryzysie						
16	Zarządzanie incydentami i komunikacja kryzysowa (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	2	6	2
17	Crisis Simulation Lab	ćwiczenia scenariuszowe /symulacje	Z	0	10	3
MODUŁ V: Technologie, cyberbezpieczeństwo i AI						
18	Modele i standardy zarządzania cyberbezpieczeństwem	wykład	Z	4	0	1
19	Ocena zgodności z regulacjami w zakresie cyberbezpieczeństwa	ćwiczenia warsztatowe	Z	0	4	1
20	Cyberbezpieczeństwo i odporność ICT (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	8	8	4
21	Narzędzia cyfrowe i analiza danych w kształtowaniu odporności organizacji (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	4	4	2
MODUŁ VI: Audyty, dojrzałość, kultura uczenia się i doskonalenie systemu						
22	Audyty i doskonalenie systemów zarządzania (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	4	6	2
23	Odporność organizacyjna i kultura uczenia się. Modele dojrzałości (GK)	wykład ćwiczenia warsztatowe	Z	2	4	1
MODUŁ VII: Moduł dyplomowy						
24	Seminarium dyplomowe	seminarium	Z	0	2	1
25	Warsztat podsumowujący	ćwiczenia warsztatowe	Z	0	8	2
26	Praca końcowa	projekt	Z	0	15	4
27	Seminarium zamykające	seminarium	E	0	8	2
			Razem	62	128 +15h	50

Ukończenie studiów podyplomowych

Wykaz egzaminów obowiązkowych

Na podstawie egzaminów zostaną zaliczone następujące kursy:

1. Seminarium zamykające – egzamin końcowy.

Wymiar czasu przeznaczony na pracę końcową

Każdy słuchacz studiów podyplomowych poświęca na wykonanie pracy końcowej 15 godzin. Każdy słuchacz studiów podyplomowych ma możliwość indywidualnych konsultacji ze swoim promotorem.

Zakres egzaminu końcowego

Egzamin końcowy składa się z dwóch części:

1. Publiczna prezentacja pracy końcowej z wykorzystaniem środków audiowizualnych. W trakcie prezentacji słuchacz studiów podyplomowych przedstawia cel i zakres pracy, sposób rozwiązania problemu oraz wynikające z pracy wnioski. Czas trwania prezentacji ok. 10 min,
2. Sprawdzenia wiedzy uczestnika w zakresie podanym w programie kształcenia (egzamin ustny). Warunkiem dopuszczenia słuchacza studiów podyplomowych do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich przedmiotów objętych programem kształcenia oraz napisanie pracy końcowej na ocenę pozytywną.

Wymagania dotyczące terminu zaliczeń przedmiotów

Wykładowca określa warunki i termin zaliczenia kursu i przedstawia je słuchaczom na początku zajęć. Kurs może być zaliczony:

- bezpośrednio po jego zakończeniu – na podstawie aktywności i zadań wykonywanych w trakcie zajęć,

– w terminie do kolejnego zjazdu – na podstawie zadania wykonanego po zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia słuchacza studiów podyplomowych do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich kursów objętych programem kształcenia oraz napisanie pracy dyplomowej ocenionej na ocenę pozytywną.